

## Kurzfassung aus dem pädagogischen Konzept der Privaten Ganztagsgrundschule der Privaten Schule IBB gGmbH Dresden

Unsere Schule ist ein Lern- und Lebensort, an dem Schüler von der ersten bis zur vierten Klasse ihren Fähigkeiten gemäß lernen können. Schüler und Pädagogen fühlen sich wohl, weil die Atmosphäre an unserem Lern- und Lebensort stimmt. Auf die Qualität des Unterrichts und der pädagogischen Betreuung legen wir großen Wert.

Wir bieten Bewegung und Stille, Freiräume und Grenzen, in denen jedes Kind seine Bedürfnisse und Interessen einbringen kann, sowie individuelle Entwicklungsförderung statt Lernen im Gleichschritt.

### Ablauf unseres ganztägigen rhythmisierten Schultages

| Zeit                                   | Lern -und Freizeitaktivitäten   |
|--|---|
| 07:00 – 07:45 Uhr                      | Ankommen in der Schule, Frühbetreuung   |
| 07:45 – 08:00 Uhr                      | Ankommen im Klassenzimmer<br>Vorbereitung und Einstimmung auf den Unterricht            |
| 08:00 - 09:30 Uhr<br>(einschl. Pausen) | 1. Unterrichtsblock<br>(montags Beginn mit einem Morgenkreis)                           |
| 09:30 – 10:00 Uhr                      | Frühstücks- und Bewegungspause  |
| 10:00 – 11:30 Uhr<br>(einschl. Pausen) | 2. Unterrichtsblock   |
| 11:30 – 12:15 Uhr                      | Mittagessen<br>Ruhe-, Spiel- und Bewegungspause<br>(1. Klassen: 11:15 Uhr Pausenbeginn) |
| 12:15 – 13:45 Uhr<br>(einschl. Pausen) | 3. Unterrichtsblock<br>gelenkte und differenzierte Lern- und Arbeitszeit                |
| 13:45 – 14:00 Uhr                      | Reflektion des Schultages und Dokumentation im Schultagebuch                            |
| 14:00 – 15:00 Uhr                      | klassenübergreifende Nachmittagsangebote am Montag und Mittwoch                         |
| 13:30 – 15:00 Uhr                      | klassenübergreifende Nachmittagsangebote am Donnerstag                                  |
| ca. 15:00 Uhr                          | Vesper in der Klasse, Klassendienste  |
| im Anschluss bis<br>18:00 Uhr          | Spiel- und Bewegungsangebote,<br>Spätbetreuung  |

### Verbindliche Anwesenheitszeiten (Kernzeiten)

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 07:45 – 15:30 Uhr | Montag     |
| 07:45 – 14:00 Uhr | Dienstag   |
| 07:45 – 15:30 Uhr | Mittwoch   |
| 07:45 – 15:30 Uhr | Donnerstag |
| 07:45 – 14:00 Uhr | Freitag    |

### Wesentliche Eckpunkte des Schulalltages:

- Als staatlich anerkannte Ersatzschule lehren wir nach sächsischen Lehrplänen und Stundentafeln.
- Unsere Schule ist Montag bis Freitag von 07:00 Uhr bis 18:00 Uhr geöffnet (einschl. Ferien).
- In kleinen Klassen lernen i. d. R. maximal 20 Schüler mit zwei verantwortlichen Pädagogen in einer sehr persönlichen Lern- und Arbeitsatmosphäre.
- Zur optimalen Differenzierung nach Lerntempi lernen wir in zwei Räumen (Klassenzimmer und Lernbüro).
- Die Schultaschen können unter der Woche in der Schule bleiben.

- Im Schultagebuch reflektieren unsere Schüler ihren Schultag, Eltern und Pädagogen nutzen das Verbindungsheft zwischen Schule und Elternhaus zur Information.
- Unser Ganztagskonzept führt zu einem geregelten Tagesablauf und die sozialen Rituale geben den Kindern Sicherheit und Stabilität.
- Englisch lernen unserer Schüler ab der ersten Klasse im Unterricht als Begegnungssprache.
- Am Dienstag, unserem „Erkundungstag“, erleben wir theoretische Unterrichtsinhalte praktisch im nahen und weiteren Schulumfeld.
- Wir nehmen die Mahlzeiten gemeinsam ein. An unserer Schule wird frisch gekocht.
- Wir pflegen unsere Schultraditionen (z. B. Sommerfest, Nikolausmarkt, Buchwoche, Frühlingskonzert, Vorschule, Eltern-für-Eltern-Café, Outdoor-Tage usw.).
- Wir nutzen unsere Dachterrasse und das Grüne Klassenzimmer als Lernorte.

Unser erfahrenes, engagiertes Pädagogen team leitet und begleitet die Kinder auf dem Weg zur Selbstständigkeit, fördert und fordert sie gleichermaßen und knüpft dabei an ihre unterschiedlichen Vorerfahrungen an.

In den Rahmenbedingungen unserer Schule entwickelt sich das Schulkind zu einer selbstbewussten und sozialen Persönlichkeit. Es lernt, sich mit Freude und Zuversicht neuen Aufgaben und Anforderungen zu stellen und eigene Schwächen und Stärken einordnen zu können. Unsere Schüler entwickeln eigene Interessen, vertreten und verfolgen diese, lernen aber ebenso, die Interessen und Fähigkeiten der anderen zu akzeptieren und sie als Bereicherung wahrzunehmen.

### **Grundlegende Elemente und drei Säulen der pädagogischen Arbeit an unserer Ganztagschule**

In der Schulwoche wechseln sich unterschiedliche Unterrichtsformen, wie z. B. der fächerübergreifende Unterricht, Projekt-, Werkstatt- und Gruppenarbeit, ab. Sie fördern und entwickeln das Denken in Zusammenhängen, die Eigeninitiative und das selbstständige Lernen der Kinder.

#### Freiarbeit

Wir führen die Kinder an die Freiarbeit heran. Jedes Kind erhält seinen Plan mit Aufgaben, der verbindliche Inhalte und Techniken enthält, aber den unterschiedlichen Stärken und Neigungen des Kindes entspricht. Individuell erledigen die Kinder ihre Aufgaben. Diese Schulstunden unterscheiden sich vom lehrerzentrierten Unterricht, in dem alle gemeinsam an einem Thema arbeiten.

#### 1. Gesundheit

Gesunde Ernährung mit gemeinsamen Mahlzeiten und viel Bewegung am Tag sind Grundvoraussetzung für die optimale geistige und körperliche Entwicklung der Kinder. Wir kochen frisch am Campus, achten auf das Frühstück und befassen uns mit dem Thema Lebensmittel. Ein schöner Pausenhof mit vielen Bewegungsangeboten, die eigene Turnhalle im Schulgebäude und Schwimmunterricht sorgen für körperlichen Ausgleich und die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten.

#### 2. Sprache

Wichtiges Kommunikationsmittel unabhängig vom Medium ist die Sprache. Deshalb legen wir viel Wert auf die intensive Vermittlung der Muttersprache Deutsch in Wort und Schrift an unsere Schüler. Aufbauend auf diesen erworbenen Strukturen fällt das Lernen jeder Fremdsprache leichter. Die Begegnung mit der Fremdsprache Englisch ab der ersten Klasse findet in schulischen Inhalten anderer Fächer ihren Widerhall.

#### 3. Kreativität

Im Sinne von Problemlösefähigkeit, Flexibilität, Ideenreichtum und Originalität fördern wir Begabungen bei unseren Schülern. Das Wecken besonderer Fähigkeiten und Interessen unserer Schüler steht fächerübergreifend, klassen- und klassenstufenübergreifend und ganztägig im Mittelpunkt.

Ein geregelter Tagesablauf, soziale Rituale und gemeinsam erarbeitete Regeln geben den Kindern Sicherheit und schaffen eine Atmosphäre, in der sie sich wohlfühlen.

Im Morgenkreis zum Wochenbeginn berichten unsere Schüler von ihren Erlebnissen und Eindrücken am Wochenende, präsentieren ihre Arbeitsergebnisse, besprechen Vorhaben und lösen auftretende Konflikte.

Wir bewerten die Leistungen auf der Grundlage des sächsischen Lehrplanes. In der ersten Klasse erfahren die Schüler die Ergebnisse des Lernens in Erfolgslebnissen, dem Schultagebuch und in Form von Symbolen.

Unsere Pädagogen verfassen für jeden Schüler Wortgutachten, die in den Halbjahresinformationen und Jahreszeugnissen über die Entwicklung und den Lernfortschritt Auskunft geben.

Ab dem zweiten Schuljahr erhalten die Kinder Zensuren in den Fächern Deutsch, Mathematik und Sachkunde. Zensuren werden auch für Betragen, Ordnung, Fleiß und Mitarbeit erteilt. Somit werden die Kinder an die Notengebung der kommenden Jahre langsam herangeführt.

Wir verstehen uns als offene und lebendige Schule, die mit Kindern und Eltern vertrauensvoll zusammenarbeitet.

Möglichkeiten der Mitentscheidung, Mitgestaltung und Mitverantwortung erhalten die Eltern auch durch die Mitgliedschaft im „Förderverein der Privaten Ganztagsgrundschule IBB Dresden e. V.“, den Elternrat, die Schulkonferenz und die Durchführung und Begleitung von Projekten, Schulfesten und Erkundungstagen.

Förderverein der Privaten Ganztagsgrundschule IBB Dresden e. V.

Vorsitzender des Fördervereins: Herr Andreas Neumann

IBAN: DE5685090002887011004

BIC: GENODEF1DRS

Volksbank-Raiffeisenbank e.G. Dresden

**Wir lernen mit Kopf, Herz und Hand. Das bedeutet, Dinge zu erfahren und zu begreifen, um sie zu verstehen und zu behalten. Anstrengungsbereitschaft und Freude sind Faktoren, die ein Mensch dafür braucht.**

**Wir stellen uns dieser Aufgabe täglich aufs Neue!**

Private Ganztagsgrundschule der  
Privaten Schule IBB gGmbH Dresden  
Paul-Gerhardt-Straße 17  
01309 Dresden

[www.ibb-grundschule.de](http://www.ibb-grundschule.de)  
[grundschule@ibb-dresden.de](mailto:grundschule@ibb-dresden.de)  
0351/312718200

